

回答者の先生方へ

- 回答にあたっては該当するものの番号を○で囲んでください。
- いくつかの質問にはご意見を記述いただける欄を設けてあります。
- 外国語活動(英語活動)と、中学校教科としての英語を一括して「英語教育」と呼んでいます。

回答者のプロフィールをご記入ください。(データの整理上必要ですのでご協力ください)

性別： (男 女)

教員歴： [] 年 (端数は切り上げてください 例：2年2か月→ 3年)

小学校英語にかかわった(ている)経験年数 学級担任として []年
担任以外で []年

あなたは今年、1年生の英語授業を担当 (している していない)

小学校教員免許を (持っている 持っていない)

勤務地： [] 県 [] (市 町 村)

勤務校： (国立 公立 私立) (中学校 中等教育学校 小・中一貫校)

勤務校の必修「英語」授業時間数 週 [] 時間

勤務校の選択英語の授業 (ある ない)

1 あなたは、中学1年生をこの3年間(平成17～19年度)で担当したことがありますか、または、現在(平成20年度)していますか。

- 1 ある 2 ない

2 小学校英語活動や児童英語教育についての研修や研究会に出たことがありますか。

- 1 ある 2 受ける予定がある 3 受ける予定はないが受けてみたい
4 受ける予定もないし必要を感じていない

3 小学校英語の必修化にあたり、小学校で英語活動をしてきた生徒を受け入れるための対策をしていますか。

- 1 している 2 する予定 3 していない 4 話題になっていない

4 小学校段階で児童に経験しておいてほしいと思われるものは何だと思えますか。必要度が高いと思う順に3つ答えてください。

- 1 英語の歌 2 ゲーム活動 3 簡単な会話 4 単語の発音
5 アルファベットの発音 6 アルファベットの識別 7 基礎的な語彙
8 基礎的な文法 9 絵本の読み聞かせ
10 簡単な教室英語 11 特にない
12 その他 []

--	--	--

5 中学校英語との連携を考えて、小学校側の体制づくりのために必要なものは何だと思えますか。必要度が高いと思う順に3つ答えてください。

- 1 週2時間以上の授業 2 公的な教員研修 3 専科教員の配置
4 ALTの配置 5 統一教科書教材
6 校内推進体制の整備 7 小学校と中学校の連絡
8 相互の授業参観 9 その他 []

--	--	--

- 1 1 小学校英語における文字や単語の指導について、どのように考えますか。
- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 文字や単語のつづりは一切用いないでほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 文字や単語を見せてもよいが、教えないでほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 文字や単語を読ませないでほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 文字や単語を書かせないでほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 文字と音の関連について、ルールに気づかせてほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | ローマ字との違いを教えてほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | アルファベットは読めるようにしてほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 簡単な単語は読めるようにしてほしい | 4 | 3 | 2 | 1 |

- 1 2 中学校で育てるべき力について、以下の各項目はどの程度重要と考えますか。
- | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|
| 1 | 英語を聞くこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 英語を話すこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 英語の語句を読むこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 英語の語句を書くこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 英語の語彙をふやすこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 英語の発音 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 英語の文法 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 英語を正しく音読すること | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 自己表現する意欲を養うこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 異文化理解 | 4 | 3 | 2 | 1 |

1 3 以下の項目について、現在あなたはどの程度自信を持って指導に当たることができていますか。

- | | | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|
| 1 | 英語を聞くこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 英語を話すこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 英語の語句を読むこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 英語の語句を書くこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 英語の語彙をふやすこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 英語の発音 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 英語の文法 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 英語を正しく音読すること | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 自己表現する意欲を養うこと | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 異文化理解 | 4 | 3 | 2 | 1 |

- 1 4 一般的に、中学校へ波及すると予想されることがらについて、どう考えますか。
- | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 英語を初歩から始める必要がなく、時間にゆとりが出る | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ゆとりが出た分、これまでより深く教えることができるようになる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ゆとりが出た分、高校の学習内容にも触れることができるようになる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 関心・意欲が高まり中学校での授業がしやすくなる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 英語で授業が多くできるようになる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 英語に慣れているので先生の英語への反応が速くなる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 英語を聞く力がついて授業がしやすくなる | 4 | 3 | 2 | 1 |

- | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|
| 8 | 英語を話す力がついて授業がしやすくなる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 語彙力がふえて読んだり書いたりする授業がしやすくなる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 既に学んでいる分、新鮮味がなく、関心や意欲が低下する | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 既に学習差が生じ、授業がしにくくなる | 4 | 3 | 2 | 1 |
- * その他、予想されることがあれば、用紙末尾の欄にお書きください。

15 小中連携のために、あなたは中学校英語教員として何に重点を置いた研修を受けたいと思いますか。

- | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 総合的な英語力の向上 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 英語で授業を行うための英語力・指導技術・方法 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 教材の作成・選定 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 指導案・指導計画 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | A L Tなどとのコミュニケーションの仕方 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | ティーム・ティーチングの方法 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 評価の方法 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 小学生の発達や心理 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 小学校の指導方法や内容 | 4 | 3 | 2 | 1 |

16 小中連携のための協力体制について、どのように考えますか。

- | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 中学校教員が小学校教員に、アドバイスを行う | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 中学校のA L Tが小学校を訪問しアドバイスを行う | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 小学校から中学校にアドバイスを求めるシステムを作る | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 小学校での児童の英語学習状況を中学校に知らせる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 小学校の指導内容と方法を中学校に知らせる | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 小学校と中学校との間で連絡会などを行う | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 小学校と中学校で相互に授業を見学する | 4 | 3 | 2 | 1 |
- * その他お気づきのことを、用紙末尾の欄にお書きください。

小学校外国語活動（英語活動）の必修化に伴い、現在不安に感じていることがありますか。あるとすれば、具体的にどのようなことでしょうか。自由にお書きください。

小学校英語と中学校英語の連携について、アンケートへお答えいただいたことのほか、ご意見などございましたら、自由にお書きください。

ご協力有り難うございました。