

## ウ【別表 3】

### 基本語彙関連指針と語彙目録

#### 基本語彙関連指針

1. 各学年群で使用できる新しい語彙数は次のとおり。

小学校3～4学年群：240語内外

小学校5～6学年群：260語内外（累計:500語内外）

中学校1～3学年群：750語内外（総計:1,250語内外）

2. 第1項の‘内外’に関しては、5%の範囲以内で加減して使えることを意味する。基本語彙目録に提示された語彙中で学年群別推奨語彙数の80%以上を学習することを推奨する。また小学校の場合、初等推奨語彙の内、学年群別推奨語彙数の80%以上を学習することを推奨する。

3. 基本語彙目録には代表型だけ示し、代表型は次の通り変化形を含むことを原則とする。ただし頻度が高く学習に必要な一部の変化形は基本語彙目録に提示した。

write (writes, wrote, written, writing)

be (am, are, is, was, were, been, being)

have (has, had, having)

book (books), foot (feet), leaf (leaves)

tall (taller, tallest)

they (their, them, theirs, themselves)

teach (teacher)

tour (tourist)

act (actor), invent (inventor)

soft (softly, softness)

happy (unhappy)

realize (realization)

emotion (emotional)

invest (investment)

mental (mentality)

color (colorful)

create (creative)

4. 同一語の意味変化および文法機能上差がある場合は原則的に一単語と見なす。

back [adv, n, v]

bat [n, v]

change [n, v]

close [adj, adv, v]

flat [adj, n]

head [n, v]

kind [adj, n]

present [n, v]

5. 人名、地名、国家名など固有名詞、基数、序数、ローマ字化された韓国語単語は新しい語彙と見なさないことを原則とする。ただ頻度数が高くて学習に必要な一部基数と序数の場合、基本語彙目録には代表型だけ提示し、代表型は次の通り変化形を含むことを原則とする。

three (thirteen, thirty, thirteenth, thirtieth)

four (fourteen, forty, fourteenth, fortieth)

nine (nineteen, ninety, ninth, ninetieth)

6. 身のまわりでよく使う以下の語は外来語とみなし新しい語彙と見なさない。

album, apartment, badminton, banana, bench, bus, cake, card, cheese, chess, chocolate, coat, coffee, computer, crayon, cream, cup, curry, dollar, doughnut, elevator, film, fork, game, graph, guitar, gum, hamburger, hockey, iguana, Internet, jacket, jam, jean, juice, kangaroo, kiwi, lemon, marathon, melon, notebook, orange, pajama, panda, party, pen, piano, pie, pizza, plastic, pool, program (BE programme), quiz, racket, ribbon, robot, rocket, salad, sandwich, scarf, shirt, skate, ski, snack, soup, spaghetti, steak, sweater, taxi, television / TV, tennis, tomato, truck, T-shirt, violin, website, X-ray, zipper  
(78語)

7. 基本語彙目録に提示した語彙は全2,988個であり、語彙の前に\*印を付けた798語は小学校で使うことを推奨する。

8. 基本語彙目録中での BE は **British English** の略で、英国英語を意味する。

基本語彙目録

基本語彙リストは 別ファイルです。

