

児童英語活動論 I  
「学習指導要領解説」発表・模擬授業

2019/5/16

	指導要領	担当者	Micro-Teaching Team	Topic	事前相談
5月21日	pp. 2-6				
	pp. 6-8 2 (1) (2) まで	内海			
	pp. 8-10	齋藤			
5月28日	pp. 11-13 15行めまで	徳永	鈴木菜 河野 佐藤	We Can! 1 Unit 9	5/20 5/23
	pp. 13-15 (1)、(2)	竹之内美		あこがれの人	
6月4日	pp. 15-17 (3) から	芝田	金井 高波 高橋	We Can! 2 Unit 7	5/27 5/30
	pp. 18-21 目標、(1) 聞くこと	倉原		思い出の学校行事	
6月11日	pp. 21-22 (2) 発表	鈴木菜	鈴木慧 関根 竹之内沙	We Can! 2 Unit 9	6/3 6/7
	pp. 22-24 (3) やりとり	河野		中学生生活・部活	
6月18日	pp. 24-27 (1) (ウ) まで	佐藤	江口 山地 宮根	We Can! 2 Unit 2	6/10 6/14
	pp. 27-28 (2)	金井		日本の文化	
6月25日	pp. 29-31 聞くこと	高波	内海 齋藤 徳永	We Can! 1 Unit 7	6/17 6/21
	pp. 32-36 話すこと	高橋		位置と場所	
7月2日	pp. 36-41 言語の使用場面 言語のはたらき	鈴木慧	竹之内美 芝田 倉原	We Can! 1 Unit 6	6/24 6/28
	pp. 41-44 ア、イ、ウ	関根		行ってみたい国	
7月9日	pp. 45-47 エ、オ	竹之内沙			
	pp. 47-49 カ、キ	江口			
	pp. 49-51 ア、イ、ウ	山地			
	pp. 51-53 エ、オ、カ	宮根			
7月16日	授業				
7月23日	まとめ / 試験				
7月30日					

各チームの持ち時間は準備、挨拶、ウォームアップ、テーマの活動の4つを合わせ、30分。  
各チームは、1回目の事前相談の前に、3人で授業の流れの原案を考えておいてください。  
事前相談は、必ず3人揃って出席してください。

事前相談2回目には、授業の流れのプランを提出してください。

発表はビデオで撮影します。必ず3人で見直し、授業の流の原案を修正し、提出してください。  
修正した授業プランに、各自が振り返りを書いて添えてください。ひとりA4版で1枚以上。