

## 第6学年英語科 指導案（簡略版サンプル）

### 1. 授業者

火星ゆうほ（学級担任）／ 星野そら（ALT）

### 2. 単元名 My Best Memory

### 3. 単元の目標

- ・学校行事を振り返り、聞いたり言ったりすることができる。
- ・学校行事の思い出を伝え合ったり、例を参考に語順を意識しながら書いたりする。
- ・他者に配慮しながら、思い出の行事について伝え合おうとする。

### 4. 単元の指導観

六年間の小学校生活の思い出を題材とし、互いの思い出を聞いたり話したりすることで過去に関する表現の知識と技能を深める。不規則変化の過去形も用いるが、理解可能になるように場面を設定し写真や絵などを用いて理解を深める

Unit 5で行った過去の表現をもとに、動詞を増やし表現の幅を広げる

### 5. 単元のねらい

- 1.小学校生活の思い出を英語で振り返ることができる【知識及び技能】
- 2.行事に関する単語に慣れ親しむ【思考力、判断力、表現力】
- 3.相手に意識を向け、思い出について積極的に対話しようとする【学びに向かう力、人間性等】

### 6. 単元指導計画（8時間扱い）

時	目標	評価
1 本時	学校行事について振り返ることができるようになる 行事と表現・語彙等を関連付けることができるようになる 思い出を語るための語彙や表現に慣れ親しむようになる	・行事の語彙を理解し表現している【知・技】 ・過去を表す表現を積極的に使おうとしている【学び】
4～8	<今回は省略してかまいません>	

## 7. 本時の指導

### (1) 目標

小学校生活の思い出を語るための語彙や表現に慣れ親しむ

### (2) 言語材料 <使う表現、語彙など全てを書き出してください>

What is your best memory? We went .../ I ate .../ I played .../ I was happy./

I was the cheer leader.

The sports day, the school trip, the culture festival, ...

### (3) 教材・教具等教科書の「絵辞典」：学校行事学校行事等の絵カード（手持ち用とパワーポイントスライド）1年分の大型カレンダー

### (4) 授業展開

- Greeting： 午後の授業
- Small Talk： 「夏の思い出」で用いた過去を表す動詞を用いる
- Chant Time： 月の名前の復習
- Introduction： 新表現の導入 <HRT・ALTの対話は書き出してください>  
HRT： What is your best memory at the school?  
ALT： I went to Nikko in January 2019. I saw three monkeys.  
HRT： Wow, that's nice. I went to Nikko, too.”  
ALT： What is your best memory at school?”
- Practice： 表現の練習。教員やALTが児童に尋ねる。<モデル対話と同じ型で>  
.... <20分の展開を全部書いてください>

<以下、省略>

別紙：使用する絵

