

**HERE WE GO!** 英語セミナー in さいたま  
2022/01/29

# Small Talk について考える

— 豊かなインプットから楽しいやり取りへ —

小泉 仁 (東京家政大学)

# Small Talk とは

- 文部科学省： 2時間に1回程度，帯活動で，あるテーマのもと，指導者のまとまった話を聞いたり，ペアで自分の考えや気持ちを伝え合ったりすること  
『小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック』（文部科学省，2017）
- Merriam-Webster Dictionary： light or casual conversation  
<https://www.merriam-webster.com/dictionary/>
- Cambridge Dictionary： conversation about things that are not important, often between people who do not know each other well  
<https://dictionary.cambridge.org/ja/dictionary/english/>

# Small Talk の目的

- 既習表現を繰り返し使用できるようにしてその定着を図る。
- 対話を続けるための基本的な表現の定着を図る。

『小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック』（文部科学省，2017）

## Small Talk の留意点

- 帯活動、即ち、授業の本体とは繋がらなくてもよいこと。
- 「STで単元の目標表現の導入をしよう！」などと欲張らないこと。
- 「テーマがある活動」の意味。
  - ✗ “Use ‘I like...’ and talk in pairs.”（表現の練習になってしまう）
  - ✓ “What do you eat for breakfast?”（話題を絞り込める）

## Small Talk について考える

- 「5年生はまとまった内容を聞き6年生は対話」でよいのか。
- 「対話を続けるための基本的な表現」とはどんなものか。
- 使える表現や語が少ない中、内容をどこまで深められるか。
- 指導者と生徒の楽しい会話を成立させる要素は何か。
- Classroom Pidgin にどう対応するのか。

## 5年生は聞くだけ？

- This is my daily routine. (黒板に 5:30、6:00、6:45 などの時刻を書いておく)
- I get up at 5:30. (時刻を指し示しながら)
- I'm sleepy. (伸びをしながら) Good morning.
- I brush my teeth. (歯を磨くジェスチャーをしながら)
- I wash my face. (顔を洗うジェスチャーをしながら)
- I'm hungry. (お腹が減ったジェスチャーをしながら)
- Oh, breakfast! I eat breakfast at 6:00.
- I eat rice and miso soup for breakfast. Look, this is my *miso* soup. (お椀の絵を描く)  
I have many kinds of vegetables in my *miso* soup. What's in my *miso* soup? (児童とやり取りしながら) Cabbage, carrot, onion, and mushroom.
- My *miso* soup is very nice!
- And fried eggs. (目玉焼きの絵を描いて) Two eggs! Sunny-side up.
- What do you eat for breakfast?

## 6年生はペアで対話？

文科省のサンプル、これは対話として不自然。

- S1: What country do you want to go to? Where do you want to go?
- S2: I want to go to Italy.
- S1: You want to go to Italy? That sounds nice. Why?
- S2: I like pizza. How about you?
- S1: I want to go to Canada.
- S2: You want to go to Canada? That's nice. Why?
- S1: Canada is very beautiful.

# 自然な対話なら、型にはめない

前のページのような対話は、実際にはこのほうが、より自然。

- S1: What country do you want to go to? Where do you want to go?
- S2: I want to go to Italy.
- S1: Italy? Why?
- S2: I like pizza. How about you.
- S1: I like pizza, too. I like chicken *teriyaki* pizza.
- T: Chicken *teriyaki* pizza is only in Japan, I'm afraid.

話題が逸れてしまうことも可。展開が決まっている対話は small talk ではない。



## 会話を続けるために

- Full sentence の回答を求めない。(少なくとも small talk では)
- Wh- question よりも yes-no question/ choice question

T: Do you eat rice for breakfast? Or bread?

- 話題を深める

T: What do you eat for breakfast? Rice and ... ?

S: *Miso* soup.

T: Ah, rice and miso soup. And miso soup with green onion?

# 「対話を続けるための基本的表現」とは？

- 「表現」に限定せず「対話を続けるための基本的な行為」と理解する。
- Eye contact, smile, clear voice, response の「4つの大切」との関係：  
Clear voice はまず発話者が心掛けること  
Eye contact と smile と response は双方が心掛けること  
Gesture も双方が心掛けること
- 「反応」から「やり取り」へ  
Response (react) → Repeat → Echo → Question & Answer (川村, 2020)

- “I want to go to India!”

<Response>

- “I want to go to India!”

“India!” < Repeat >

- “I want to go to India!”

“You want to go to India!” < Echo >

- “I want to go to India!”

“Why?” / “What do you want to see?” < Question >

“I want to see the Taj Mahal.” < Answer >



## ● 文部科学省の考え方

文部科学省. 2017. 『小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック』 pp. 13-134

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/kokusai/gaikokugo/\\_icsFiles/afieldfile/2017/07/07/1387503\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/_icsFiles/afieldfile/2017/07/07/1387503_3.pdf)

## ● Small Talk 実践例

「小学校の外国語教育はこう変わる！⑦ ～Small Talkの進め方～」 宮崎市立赤江小学校. 文部科学省 / mextchannel

[https://www.youtube.com/watch?v=ezbJbj26H\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=ezbJbj26H_g)

## ● 欲張った small talk の例

[https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/uploads/2019/08/Readysetgo\\_6.pdf](https://tb.sanseido-publ.co.jp/wp-sanseido/wp-content/uploads/2019/08/Readysetgo_6.pdf)

## ● Reaction / repeating / echoing / questioning & answering

川村一代（2019）「新学習指導要領における小学校外国語活動、外国語科の授業づくり」『令和元年度 三重の英語教育改革加速事業モデル校実践事例集』 三重県教育委員会小中学校教育課

<http://www.pref.mie.lg.jp/common/content/000886955.pdf>

川村一代（2020）「外国語(英語)科におけるSmall Talkの指導：小学校での実践と中学校への提言」『皇學館大学紀要 Bulletin of Kogakkan University』 58, 99-74, 2020-03



Thank you very much.  
See you again soon.  
mkoizumi@teacher.nifty.jp

歌川広重(19c)「武州金澤八景・野島の夕照」

